



Os números 13 e 14 - Dossiê Temático "Educação: Formas e Estratégias Educativas" - que ora apresentamos aos leitores têm um significado especial. Eles, de certa maneira, consolidam nossa parceria com a FAPERJ graças aos esforços de sua direção, nas figuras de seu Diretor-Presidente, Predicto Rocha Filho, e da Coordenadora de Editoração e Acervos, Ismênia de Lima Martins.

Essa parceria tornou possível a elaboração de uma edição dedicada à educação e a participação, como editor científico, do professor José Gonçalves Gondra. Os artigos selecionados, analisados e aprovados revelam, por meio de suas idéias, histórias, conceitos, métodos e práticas que mereceram atenção na formação de um conjunto de políticas que deram base à construção de um dos aspectos mais significativos da identidade do Estado do Rio de Janeiro.

Por sua qualidade, esperamos que esta dupla edição exerça um impacto forte sobre aqueles que se dedicam ao Estado do Rio de Janeiro, pois se destaca como um painel de reflexões que contribuem na forma de mais um capítulo da história da educação.

Queremos ressaltar, também, que se inicia com esta edição uma nova parceria da *Revista Rio de Janeiro*, que envolve a presença mais acentuada do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da UERJ no projeto de consolidação da publicação como um veículo de fomento do debate e da pesquisa sobre o Estado do Rio de Janeiro.

Enfim, estamos contando daqui para diante com uma nova parceria, com a inclusão do Fórum do Rio de Janeiro/UERJ, editor institucional da *RRJ*, no programa de atividades do Observatório Urbano Estado do Rio de Janeiro, espaço construído pela combinação de vontades da UERJ e da ONU.

Façam bom proveito.

*Antonio Edmilson M. Rodrigues*

